

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510021108391

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Agribusiness

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)

ชื่อย่อ วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)

ชื่อเต็ม Master of Science (Agribusiness)

ชื่อย่อ M.S. (Agribusiness)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ประกอบการ/นักธุรกิจการเกษตร
- (2) นักวิจัยและนักวิชาการทางธุรกิจการเกษตร
- (3) อาจารย์
- (4) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- (5) นักพัฒนาธุรกิจ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายกัมปนาท เพ็ญสุภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532
		วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
		Ph.D. (Regional and Rural Development Planning)	Asian Institute of Technology, 2546
2. ม.ล.กฤษณ์รัตน์ ทวีวงศ์	อาจารย์	บช.บ. (บัญชี)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536
		M.S. (Finance)	University of Baltimore, USA, 2539
		D.B.A. (Finance)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554
3. น.ส.สุวรรณา สายรวมญาติ	อาจารย์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
		วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
		M.Sc. (Food Security and Development)	University of Reading, United Kingdom, 2557
		Ph.D. (Agricultural and Food Economics)	University of Reading, United Kingdom, 2561

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจโลก เช่น การรวมตัวของกลุ่มประเทศเป็นกลุ่มเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกนั้น ได้สร้างแรงผลักดันให้ประเทศไทยต้องดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจเชิงพลวัต ตลอดจนส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านโอกาสและภัยคุกคามกลายเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างเร่งด่วนและเป็นระบบ จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 จนถึงฉบับที่ 12 ได้มุ่งเน้น “คน” ในฐานะที่เป็นหัวใจในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งการเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาให้กลมกลืนกับเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้นคือหนึ่งในแนวทางหลักของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันจะเป็นฐานรากสำคัญในเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

เนื่องจากธุรกิจการเกษตรของไทยต้องได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การผลิตบุคลากรเพื่อรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งต่อภาคธุรกิจการเกษตรของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของประเทศที่ปรับเปลี่ยนไปสู่การพัฒนาแบบองค์รวม จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรขึ้น ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDG) ภายใต้การขับเคลื่อนให้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยแนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG Economy) ที่จะยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรมของระบบเศรษฐกิจภายใต้กลุ่มอุตสาหกรรมที่ต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ที่ระบบเศรษฐกิจจำเป็นต้องขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ให้ความสำคัญแก่บุคลากรในภาคธุรกิจการเกษตรและการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจการเกษตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

- (1) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคและกระบวนการผลิตอาหารปลอดภัยที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมและชุมชน
- (2) การส่งเสริม การรวมกลุ่ม และการสร้างเครือข่ายของวิสาหกิจชุมชนให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนการพัฒนาธุรกิจการเกษตรมุ่งสู่สังคม (Social Enterprise)
- (3) จากการเปิดเสรีทางการค้าภายใต้กรอบข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และข้อตกลงการค้าโลกที่กระทบต่อการพัฒนารูปแบบธุรกิจการเกษตรข้ามวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

(1) มุ่งสร้างองค์ความรู้อย่างเป็นระบบด้วยการบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ และการวิจัยในการจัดการสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์

(2) พัฒนาบุคลากรสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในระบบเศรษฐกิจที่มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(3) หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง

(4) หลักสูตรต้องมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

(5) หลักสูตรต้องมีแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การเกษตร

(6) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถในการจัดการธุรกิจ การเกษตรที่มีความซับซ้อน โดยใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ สถิติ เศรษฐศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัย

(7) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรนี้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างและพัฒนางองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุ รู้ผล อยู่ในคุณธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมความรู้ด้านธุรกิจการเกษตร เศรษฐศาสตร์ การจัดการและการวิจัย มาพัฒนาเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งของประเทศไทยและของโลก

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 ความรู้ทางธุรกิจการเกษตรมีความจำเป็นที่จะต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานของหน่วยธุรกิจการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของประเทศ อันเนื่องมาจากภาคเกษตรมีการพัฒนามากขึ้นในปัจจุบัน

1.2.2 ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางธุรกิจการเกษตรมีเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการขยายโอกาสทางธุรกิจของหน่วยงานธุรกิจการเกษตรให้มีความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ภายใต้กรอบข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการค้าโลก

1.2.3 ในสถานการณ์ที่ตลาดแรงงานของภาคธุรกิจการเกษตรมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาให้มีคุณลักษณะ รวมทั้งสมรรถนะในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และปรับตัวได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยเพื่อตัดสินใจในการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์- มหาดบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) อย่างน้อยทุกๆ 5 ปีให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่ สปอว. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยศึกษาความ ต้องการของตลาดแรงงาน - ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - วิจัยสถาบัน
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงและความต้องการ ของประเทศและภูมิภาค	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงและ ความก้าวหน้าในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและภูมิภาค - ติดตามและศึกษาความต้องการของ ตลาดแรงงาน	- รายงานผลการสำรวจความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - รายงานผลการประเมินความ พอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และ ทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	- สนับสนุนบุคลากรและนิสิตให้มีการ พัฒนาองค์ความรู้ในสาขานี้ - สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานและเชิญ ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ - ฝึกทักษะการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง	- มีรายงานการศึกษาดูงาน - มีรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มีผู้เชี่ยวชาญในสาขาธุรกิจ การเกษตร ไม่ต่ำกว่า 2 คนต่อ ภาคการศึกษามาบรรยายพิเศษ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ที่หลากหลาย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค และวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนิสิตที่มีความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอก่อนการเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	18	18	18	18	18
2	-	18	18	18	18
รวม	18	36	36	36	36
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	18	18	18

แผน ข

ปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	42	42	42	42	42
2	-	42	42	42	42
รวม	42	84	84	84	84
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	42	42	42

2.6 งบประมาณตามแผน

งบรายได้ (บาท)	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบรายได้ต่อนิสิต	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400
ประเภทรายได้ - ประเภทค่าใช้จ่าย					
ประมาณการรายได้	1,404,000	2,808,000	2,808,000	2,808,000	2,808,000
1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	1,404,000	2,808,000	2,808,000	2,808,000	2,808,000
2. เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
ประมาณการค่าใช้จ่าย	1,375,000	2,085,000	2,121,800	2,160,500	2,200,100
1. งบบุคลากร	700,000	735,000	771,800	810,500	850,100
2. งบดำเนินงาน	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
3. งบลงทุน	40,000	80,000	80,000	80,000	80,000
4. งบอุดหนุน	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
6. งบสำรองจ่าย	20,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ประมาณการรายได้สูง(ต่ำ)กว่าประมาณการค่าใช้จ่าย	29,000	723,000	686,200	647,500	607,900
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต/คน/ปี	22,917	17,375	17,682	18,005	18,335

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมี หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการ ความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียน เรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

1) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01120597 สัมมนา 1,1

(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

01120511** การพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Agribusiness Entrepreneurship Development)

01120531 การตลาดธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Agribusiness Marketing)

01120542 การจัดการธุรกิจการเกษตรทางการบัญชีและการเงิน 3(3-0-6)
(Agribusiness Accounting and Financial Management)

01120561 กลยุทธ์ทางการจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Agribusiness Strategic Management)

01120582 สถิติประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Applied Statistics in Agribusiness Management)

01120591 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Research Methodology in Agribusiness)

**รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01120512	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจการเกษตร (Management Information System for Agribusiness)	3(3-0-6)
01120513	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชนและอุตสาหกรรมชนบท (Community – based Agribusiness Development and Rural Industrialization)	3(3-0-6)
01120521	เศรษฐศาสตร์การแปรรูปสินค้าเกษตร (Economics of Agricultural Processing)	3(3-0-6)
01120522	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีในระบบธุรกิจการเกษตร (Economics of Technological Development in Agribusiness System)	3(3-0-6)
01120532	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ (International Agribusiness)	3(3-0-6)
01120541	การลงทุนโครงการธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Project Investment)	3(3-0-6)
01120551	ธุรกิจเกษตรสีเขียว (Green Agribusiness)	3(3-0-6)
01120581	คณิตศาสตร์ประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร (Applied Mathematics in Agribusiness Management)	3(3-0-6)
01120596	เรื่องเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร (Selected Topics in Agribusiness)	3(3-0-6)
01120598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

2) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01120599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
----------	-------------------------	------

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1.2.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
	2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
3.1.2.3	รายวิชา			
	1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต
	01120597 สัมมนา (Seminar)		1,1	
	- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
	01120511** การพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ (Modern Agribusiness Entrepreneurship Development)			3(3-0-6)
	01120531 การตลาดธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Marketing)			3(3-0-6)
	01120542 การจัดการธุรกิจการเกษตรทางการบัญชีและการเงิน (Agribusiness Accounting and Financial Management)			3(3-0-6)
	01120561 กลยุทธ์ทางการจัดการธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Strategic Management)			3(3-0-6)
	01120582 สถิติประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร (Applied Statistics in Agribusiness Management)			3(3-0-6)
	01120591 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร (Research Methodology in Agribusiness)			3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

**รายวิชาปรับปรุง

01120512	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจการเกษตร (Management Information System for Agribusiness)	3(3-0-6)
01120513	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชนและอุตสาหกรรมชนบท (Community – based Agribusiness Development and Rural Industrialization)	3(3-0-6)
01120521	เศรษฐศาสตร์การแปรรูปสินค้าเกษตร (Economics of Agricultural Processing)	3(3-0-6)
01120522	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีในระบบธุรกิจการเกษตร (Economics of Technological Development in Agribusiness System)	3(3-0-6)
01120532	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ (International Agribusiness)	3(3-0-6)
01120541	การลงทุนโครงการธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Project Investment)	3(3-0-6)
01120551	ธุรกิจเกษตรสีเขียว (Green Agribusiness)	3(3-0-6)
01120581	คณิตศาสตร์ประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร (Applied Mathematics in Agribusiness Management)	3(3-0-6)
01120596	เรื่องเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร (Selected Topics in Agribusiness)	3(3-0-6)
01120598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

01120595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3
----------	---	-----

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (120)	หมายถึง	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจการเกษตรทั่วไป
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการผลิตและการแปรรูปทางธุรกิจการเกษตร
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการตลาดทางธุรกิจการเกษตร
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาบัญชีและการเงินทางธุรกิจการเกษตร
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจการเกษตร
6	หมายถึง	กลุ่มวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

3.1.3.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01120511	การพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)
01120531	การตลาดธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
01120591	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01120542	การจัดการธุรกิจการเกษตรทางการบัญชีและการเงิน	3(3-0-6)
01120561	กลยุทธ์ทางการจัดการธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
01120582	สถิติประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
01120597	สัมมนา	1
	รวม	<u>10(9-0-18)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01120597	สัมมนา	1
01120599	วิทยานิพนธ์	5
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>8(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01120599	วิทยานิพนธ์	7
	รวม	<u>7(- -)</u>

3.1.3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01120511	การพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)
01120531	การตลาดธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
01120591	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01120542	การจัดการธุรกิจการเกษตรทางการบัญชีและการเงิน	3(3-0-6)
01120561	กลยุทธ์ทางการจัดการธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
01120582	สถิติประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
01120597	สัมมนา	1
	รวม	<u>10(9-0-18)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01120595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01120597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>8(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01120595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>3(- -)</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01120511** การพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Agribusiness Entrepreneurship Development)

แนวคิดทางธุรกิจการเกษตร บทบาทและความสำคัญของธุรกิจการเกษตร การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร การใช้แนวคิดเชิงออกแบบในธุรกิจการเกษตร นวัตกรรมรูปแบบธุรกิจการเกษตร การมองอนาคตธุรกิจการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร

Concept of agribusiness, role and importance of agribusiness, agribusiness entrepreneurship development, design thinking in agribusiness, agribusiness business model innovation, agribusiness foresight, agribusiness management, ethics and corporate social responsibility for agribusiness entrepreneurs.

01120512 การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Management Information System for Agribusiness)

ความหมายและความสำคัญของการจัดการระบบสารสนเทศต่อธุรกิจการเกษตร แนวคิด เกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศ การออกแบบ การวางแผน การจัดการโครงการระบบ สารสนเทศเพื่อการดำเนินงาน การวิจัยและการพัฒนา กรณีศึกษา มีการนอกสถานที่

Definition and importance of management information system in agribusiness. Concept of management information system. Design, planning, and management information system project for operation research and development. Case studies. Field trip required.

01120513 การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชนและอุตสาหกรรมชนบท 3(3-0-6)
(Community – based Agribusiness Development and Rural Industrialization)

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจเกษตรชุมชนและอุตสาหกรรมชนบทในการพัฒนาการเกษตรและชนบท ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงสถาบันการรวมกลุ่มของเกษตรกร การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมชนบท ระบบการจัดการสำหรับธุรกิจเกษตรชุมชน บทบาท ของรัฐในการพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชนและอุตสาหกรรมชนบท กรณีศึกษามีการเรียนนอกสถานที่

Definition and importance of community-based agribusiness enterprise and rural industrialization in agricultural and rural development. Theory of institutional economics. Formation of farmer group. Creation of value added in agricultural products and rural industrialization. Management system for community-based agribusiness enterprise. Government roles on community-based agribusiness enterprise development and rural industrialization. Case studies. Field trip required.

** รายวิชาปรับปรุง

01120521 เศรษฐศาสตร์การแปรรูปสินค้าเกษตร 3(3-0-6)
(Economics of Agricultural Processing)

การประยุกต์หลัก ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการอุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตร การจัดการวัตถุดิบเพื่อการแปรรูป การจัดการแปรรูปและการจัดการตลาด สินค้าเกษตรแปรรูป การประกันคุณภาพ การวิจัยและการพัฒนา และการศึกษาความเป็นไปได้ ของการลงทุนในอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร

Application of concept, theory and economic tools in management of agricultural processing industry. Raw material procurement. Processing and marketing management. Quality assurance. Research and development, and feasibility study of investment in agricultural processing industry.

01120522 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีในระบบธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Economics of Technological Development in Agribusiness System)

ประโยชน์ของการพัฒนาเทคโนโลยีในระบบธุรกิจการเกษตร ระดับเทคโนโลยี การเลือก ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมการเผยแพร่และการถ่ายทอดเทคโนโลยีในระบบธุรกิจการเกษตร ผลกระทบและนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีในหน่วยธุรกิจการเกษตรและระบบธุรกิจ การเกษตร กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Usefulness of technological development in agribusiness system. Level of technology, technological selection, and diffusion of technology in agribusiness system. The impact of technological development and policies on agribusiness firms and agribusiness system. Case studies. Field trip required.

01120531 การตลาดธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Agribusiness Marketing)

โครงสร้างตลาดธุรกิจการเกษตร สภาพแวดล้อมทางการตลาดธุรกิจการเกษตร พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยการตลาดธุรกิจการเกษตรและการคาดคะเนอุปสงค์ การวางแผนการตลาด การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดในธุรกิจการเกษตร การแบ่งส่วนตลาดธุรกิจการเกษตร การกำหนดราคาของสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรในระบบย่อยของธุรกิจการเกษตร การตลาดธุรกิจการเกษตรแบบองค์รวม

Agribusiness market structure. Agribusiness marketing environment. Consumer behavior. Agribusiness marketing research and demand forecasting. Marketing planning. Applying marketing mix strategies in agribusiness. Agribusiness market segmentation. Price determination of agricultural and agro-industrial products in subsections of agribusiness. Holistic agribusiness marketing.

01120532 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Agribusiness)

รูปแบบการค้าสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงด้านประโยชน์เปรียบเทียบ นโยบายและมาตรการทางการค้าของประเทศผู้ส่งออกและ ประเทศผู้นำเข้า ข้อตกลงมาตรฐานสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรระหว่าง ประเทศ ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

International trade pattern of agricultural and agro-industrial products. Changes in comparative advantage. Trade policy and major trade of exporting and importing countries. International agreements of standard on agricultural commodities and agro-industrial products. Agreement between countries related to agricultural commodities and agro-industrial products.

01120541 การลงทุนโครงการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Agribusiness Project Investment)

การลงทุนในโครงการธุรกิจการเกษตร ความเป็นไปได้ของโครงการทางด้านการจัดการ การตลาด การผลิต การจัดหา การแปรรูป การเงินและการบัญชีเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์และ ประเมินความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อโครงการลงทุนทาง ธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษา

Investment in agribusiness projects. Feasibility of management, marketing, production, procurement, processing, financing, and managerial accounting. Financial analysis and appraisal of investment and factors effecting agribusiness projects. Case studies.

01120542 การจัดการธุรกิจการเกษตรทางการเงินและการบัญชี 3(3-0-6)
(Agribusiness Accounting and Financial Management)

บทบาทของการบัญชีและการเงินในการจัดการธุรกิจการเกษตร การจัดทำและวิเคราะห์ งบดุล งบรายได้-รายจ่าย และงบกระแสเงินสดในธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงิน ต้นทุนของเงินทุน และผลตอบแทนและความเสี่ยง ในธุรกิจการเกษตร

Roles of accounting and finance in agribusiness management. Preparation and analysis of balance sheet, income statement and cash flow statement in agribusiness. Cost analysis, financial performance analysis and risk and return in agribusiness.

01120551 ธุรกิจเกษตรสีเขียว 3(3-0-6)
(Green Agribusiness)

ความสำคัญของธุรกิจการเกษตรสีเขียว บทบาทและความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับระบบ เศรษฐกิจและธุรกิจการเกษตร ทฤษฎีความยั่งยืนในการจัดการธุรกิจการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศโลก ทั้งในด้านผลกระทบและแนวทางการปรับตัว คาร์บอนฟุตพริ้นท์และวอเตอร์ฟุตพริ้นท์ในการทำธุรกิจการเกษตร นวัตกรรมสีเขียวสำหรับการจัดการธุรกิจ อย่างยั่งยืน การสร้างมูลค่าเพิ่มและความได้เปรียบแข่งขันจากธุรกิจเกษตรสีเขียว กรณีศึกษา การจัดการ ธุรกิจเกษตรสีเขียวในต่างประเทศ

Importance of green agribusiness. Roles and relationship between environment and economy – agribusiness. Sustainability concept for agribusiness management. Agribusiness management under climate change and climate variation both impacts and adaptation strategies. Carbon footprint and Water footprint in agribusiness. Green innovation for a sustainable agribusiness. Creating value and gaining the competitive advantage from green agribusiness. Case study of green agribusiness in foreign countries.

01120561 กลยุทธ์ทางการจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

(Agribusiness Management Strategy)

แนวคิดเศรษฐศาสตร์สำหรับกลยุทธ์ การวิเคราะห์ตลาด อุตสาหกรรม และสภาพการแข่งขัน การวิเคราะห์พลวัตและตำแหน่งได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ คณิตศาสตร์และทฤษฎีเกมในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ของธุรกิจการเกษตร การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลการดำเนินงาน กลยุทธ์

Economic concept for strategy. Market, industry and competitive analysis. Analysis of strategic dynamic and competitive advantage position. Mathematic and game theory in strategic decision. Strategic management system in agribusiness. Environmental analysis. Determination of agribusiness corporate vision, missions, objectives, and strategies. Strategy implementation. Controlling and performance evaluating of strategies.

01120581 คณิตศาสตร์ประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

(Applied Mathematics in Agribusiness Management)

การประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์ในการจัดการทางธุรกิจการเกษตร แบบจำลองเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่งและมอบหมายงาน แบบจำลองการขนถ่ายสินค้า แบบจำลองการจัดการแถวคอย แบบจำลองการจัดการสินค้าคงคลัง ทฤษฎีการตัดสินใจ และเทคนิคการจำลองสถานการณ์

Applications of Mathematical Techniques to agribusiness management. Linear programming, Transportation and Assignment models, Transshipment model, Queuing model, Inventory model, Decision theory, and Simulation technique

- 01120582 สถิติประยุกต์ในการจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Applied Statistics in Agribusiness Management)
การใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติวิเคราะห์เพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบร่วม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์สมการถดถอยอย่างง่ายและสมการถดถอยแบบพหุคูณ การประมาณค่าและการตรวจสอบคุณสมบัติของแบบจำลอง แบบจำลองราคาฮีโดนิค และการใช้แบบจำลองโลจิตและโพรบิท
Using descriptive statistic and statistical analysis for agribusiness management, hypothesis testing, conjoint analysis, factors analysis, simple and multiple linear regression analysis, model estimation and diagnostic checking, hedonic price model, and using logit and probit models.
- 01120591 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Research Methodology in Agribusiness)
ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร จรรยาบรรณนักวิจัย ประเด็นปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเข้าถึงข้อมูล การสำรวจและเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเปิดเผยข้อมูล รูปแบบและการเสนอรายงานโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้อง
The research methodology in agribusiness. Ethics researcher. Identification of issues, objectives, hypothesis, data access, survey, data processing, data availability and report presentation.
- 01120595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเป็นรายงาน
Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.
- 01120596 เรื่องเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Selected Topics in Agribusiness)
เรื่องเฉพาะทางธุรกิจการเกษตรในระดับปริญญาโทหัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in agribusiness at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

- 01120597 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางธุรกิจการเกษตรในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in agribusiness at the master's degree level.
- 01120598 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางธุรกิจการเกษตรระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in agribusiness at the master's degree level and compile into a written report.
- 01120599 วิทยานิพนธ์ 1-12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกำปนาท เพ็ญสุภา* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Ph.D. (Regional and Rural Development Planning) Asian Institute of Technology, 2546	ผลงานวิจัย 1. ผลกระทบของการนำเข้ากะหล่ำปลีต่อการผลิต กะหล่ำปลีในประเทศไทย, 2563 2. Impact of vietnamese good agricultural practices program on tea farmer's income in Hagiang province, Vietnam, 2561 3. Impact of cabbage from neighbor country on the royal project cabbage in Thailand, 2561 4. Factors Affecting Thai Rice Farmers' Adoption of Agricultural Application, 2561	01120595 01120596 01120597 01120598 01120599	01120595 01120596 01120597 01120598 01120599
2	นายกำปนาท วิจิตรศรีกมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Agricultural and Environmental Economics) University of Giessen, Germany 2552	ผลงานวิจัย 1. ผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิจัยด้านปาล์มน้ำมันใน ประเทศไทยและกรณีศึกษา, 2563 2. ปัจจัยที่ส่งต่อการเข้าร่วมโครงการแปลงใหญ่ปลาช่อน ของเกษตรกรในจังหวัดกำแพงเพชรและอ่างทอง, 2563 3. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ของ โครงการธนาคารต้นไม้บ้านถ้ำเสือจังหวัดเพชรบุรี, 2563 4. Factors affecting farmers' income generating in rice seed production towards seed standard, Thamai sub-district, Nakhon Sawan province, Thailand, 2561	01120595 01120598 01120599	01120595 01120598 01120599
3	นางกาญจนา ศรีพฤษีเกียรติ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 B.S. (Business Administration) Utah State University, USA. 2541 M.B.A. (General Business) Utah State University, USA. 2541 M.S. (Business Information Systems) Utah State University, USA., 2545 Ph.D. (Economics) Utah State University, USA., 2545	ผลงานวิจัย 1. การดำเนินงานและส่วนเหลือทางการตลาดของห่วงโซ่ อุปทานผักไฮโดรโปนิคส์, 2562 2. Factors Affecting Producers' Trust and the Role of Trust as a Mediator to build Producers' Loyalty in Ethiopia Banana Value Chain, 2563 3. Factors Affecting Sustainability of Business Relationships in Ethiopia Banana Value Chain, 2563	01120512 01120595 01120598 01120599	01120512 01120595 01120598 01120599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	ม.ล.กฤษณ์รัตน์ ทวีวงศ์* อาจารย์ บช.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 M.S. (Finance) University of Baltimore, U.S.A., 2539 D.B.A. (Finance) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554	ผลงานวิจัย 1. ความเสี่ยงของดัชนีหมวดธุรกิจในช่วงที่มีค่า ผลตอบแทนเบี่ยงเบนสูงในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2561 2. เส้นทางของผู้บริโภคแต่ละกลุ่มช่วงอายุในการตัดสินใจ ซื้อข้าวหอมมะลิสูง, 2562 3. ห่วงโซ่คุณค่าของผลิตภัณฑ์เมล่อนผลสด ในจังหวัด กาญจนบุรี, 2562 4. คุณลักษณะของไข่ไก่ที่มีผลต่อราคา, 2563		01120541 01120542 01120595 01120596 01120597 01120598 01120599
5	นางกุลภา กุลติลภ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Agricultural Economics) Newcastle University, UK., 2552	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่ผู้บริโภคต้องการของ ผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าปลาช่อนแปรรูปในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562 2. ต้นทุนและผลตอบแทนของเลี้ยงปลานิลระหว่างผู้ที่เข้า ร่วมโครงการระบบส่งเสริมเกษตรแบบแปลงใหญ่ปลานิล กับผู้ที่ไม่เข้าร่วมโครงการ จังหวัดชลบุรี, 2562 3. การรับรู้ ทัศนคติและปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อ อาหารทะเลติดฉลากสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร, 2563 4. Economic and Marketing Capability Improvement for Small Scale Aquaculture Farmers through Community Organizations, 2561	01120542 01120595 01120597 01120598 01120599	01120542 01120595 01120597 01120598 01120599
6	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2551	ผลงานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ของผู้ประกอบการในตลาดยิ่งเจริญ กรุงเทพมหานคร, 2562 2. การใช้และการประเมินผลประโยชน์ของเทคโนโลยี สะอาดสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย, 2562 3. คุณลักษณะของกลยุทธ์การตลาดที่มีผลต่อการเลือกซื้อ เมล็ดกาแฟคั่วของผู้ประกอบการร้านกาแฟสด กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่, 2563 4. แผนการผลิตพืชที่เหมาะสมของเกษตรกรภายใต้ความ แปรปรวนของสภาพภูมิอากาศในอำเภอบ่อพลอยและ อำเภอด่านมะกอก จังหวัดกาญจนบุรี, 2563	01120513 01120591 01120595 01120597 01120598 01120599	01120513 01120591 01120595 01120597 01120598 01120599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวชญาดา ภัทราคม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 Ph.D. (Food Economics) University of Reading, U.K., 2557	ผลงานวิจัย 1. Customer Segmentation of Functional Food with Application of Kano's Model: A Case Study of Riceberry Drink in Bangkok, 2561 2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อเห็ดนางฟ้าภูฐานอบสมุนไพร, 2562 3. วิเคราะห์คุณลักษณะผลิตภัณฑ์กล้วยทอดที่ตอบสนองความพึงพอใจของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, 2563 4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมมะพร้าว น้ำหอมและความยินดีจ่ายของผู้บริโภค,		01120521 01120581 01120595 01120597 01120598 01120599
8	นายณัฐพล พงนาประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.A. (Economics) Hitotsubashi University, Tokyo, Japan, 2550 Ph.D. (Economics) Hitotsubashi University, Tokyo, Japan, 2554	ผลงานวิจัย 1. คุณลักษณะของเนื้อสุกรที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคในภาคใต้, 2562 2. ผลกระทบของมาตรการสุขอนามัยและสุขอนามัยพืชและมาตรการอุปสรรคทางเทคนิคต่อการค้าต่อการส่งออกผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังของประเทศไทย, 2562 3. การเปลี่ยนแปลงการผลิต มูลค่า และส่วนเหลืออมทางการตลาดของอุตสาหกรรมสุกรไทย, 2563 4. ผลกระทบของการใช้มาตรการตอบโต้การทุ่มตลาดของสหภาพยุโรปต่อการส่งออกข้าวโพดหวานกระป๋องของไทย, 2563	01120532 01120595 01120597 01120598 01120599	01120532 01120595 01120597 01120598 01120599
9	นางธนาภรณ์ อธิปัญญากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Dr.re.pol (Development and Agricultural Economics) University of Hannover, Germany, 2551	ผลงานวิจัย 1. Sugarcane production efficiency of small-scale farmers in Thailand, 2561 2. Factors Affecting the Adoption of Sustainable Practices in Sugarcane Farming in Tay Ninh, Vietnam, 2563 3. แผนการผลิตที่เหมาะสมภายใต้ความเสี่ยงสำหรับฟาร์มอ้อยขนาดเล็กในจังหวัดอุดรธานี, 2563 4. การจัดการธุรกิจให้บริการเครื่องอัดใบอ้อย, กรณีศึกษา : จังหวัดสุพรรณบุรี, 2563	01120595 01120598 01120599	01120595 01120598 01120599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10	นายณภสม ลินเพิ่มสุขสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 M.Sc. (Agricultural Sciences, Food Security, and Natural Resource Management in the Tropics and Subtropics) University of Hohenheim, Germany, 2545 Ph.D. (Economics) University of Hohenheim, Germany 2558	ผลงานวิจัย 1. มูลค่าความเต็มใจจ่ายเพื่อการลดมลพิษทางอากาศจาก การเผาอ้อยก่อนการเก็บเกี่ยวของครัวเรือนในจังหวัด สุพรรณบุรีและกาญจนบุรี, 2562 2. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับมลภาวะ ทางอากาศของกรุงเทพมหานคร, 2562 3. อัตราค่าตอบแทนในการอนุญาตให้ดูต๋อทรายที่เหมาะสม กรณีศึกษาแม่น้ำน่าน จังหวัดน่าน, 2563 4. ต้นทุนและผลตอบแทนของการผลิตทุเรียนตาม มาตรฐานการเกษตรที่ดีที่เหมาะสม, 2563		01120595 01120598 01120599
11	นางสาวประพัฒน์วดี ศิริศุภลักษณ์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531 M.S. (Economic Policy and Planning), Northeastern University, USA., 2533 M.A. (Labor Economics) Northeastern University, USA., 2535 Ph.D. (Labor Economics) Northeastern University, USA., 2539	งานแต่งเรียบเรียง เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์, 2561 ผลงานวิจัย 1. คุณลักษณะอาหารสำหรับผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร, 2561 2. การจัดการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตข้าวนา ชลประทานของเกษตรกรจังหวัดสิงห์บุรี, 2561 3. คุณลักษณะอาหารสำหรับผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร, 2561 4. Consumer's behavior and rice attributes for Thai HomMali Rice in Sichuan Province of China, 2561	01120595 01120598 01120599	01120595 01120598 01120599
12	นายภาสกร ธรรมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Ph.D. in Economics Claremont Graduate University USA, 2554	ผลงานวิจัย 1. การแบ่งกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกปาล์มน้ำมันจังหวัด สุราษฎร์ธานีในการประเมินความมั่นคงทางอาหารโดย การใช้การวิเคราะห์หลายตัวแปร, 2562 2. เศรษฐกิจการเลี้ยงเปิดไล่ทุ่งในภาคใต้, 2562 3. การจัดกลุ่มจังหวัดภาคใต้ตามสถิติการท่องเที่ยวและ เนื้อที่ถือครองทำการเกษตร, 2563		01120595 01120598 01120599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นางสาววิสาข์ สุชาโต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.S. (Agricultural and Resource Economics) University of Maryland, USA., 2551 Ph.D. (Agricultural and Resource Economics) University of Maryland, USA., 2552	ผลงานวิจัย 1. คุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อนมถั่วเหลือง พร้อมดื่มของผู้บริโภค, 2562 2. การศึกษาความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคต่อสินค้าพันธุ์ คอมพิวเตอร์ในเขตจังหวัดสมุทรสงครามที่ได้รับ GI, 2563 3. Is Crop Insurance creating welfare gain in North-east China? How to improve policy implementation., 2562 4. Evidence of Moral Hazards in Crop Insurance in Northeast China, 2563	01120595 01120597 01120598 01120599	01120595 01120597 01120598 01120599
14	นางสาวลีรัตน์ สุพรรณชาติ รองศาสตราจารย์ B.A. (Economics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Economics of Development) Australian National University, Australia, 2543 Ph.D. (Economics) Australian National University, Australia, 2553	ผลงานวิจัย 1. ผลตอบแทนจากการลงทุนวิจัยและพัฒนาด้าน การเกษตรของภาครัฐและเอกชนในประเทศไทย, 2562 2. ผลกระทบของสังคมสูงวัยต่อผลิตภาพแรงงานภาค การเกษตรไทย, 2562 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลงทุนวิจัยและพัฒนาด้าน การเกษตรของภาคเอกชนในประเทศไทย, 2562 4. Effects of Technological Change on Income Inequality in Thailand, 2562	01120595 01120598 01120599	01120595 01120598 01120599
15	นายวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 MS. (Finance) Royal Melbourne Institute of Technology, Australia, 2539 Ph.D. (Economics and Finance) Lincoln University, New Zealand, 2549	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินในการลงทุนปลูก โกโก้ทดแทนยางพาราในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2563 2. การประเมินความคุ้มค่าทางการเงินในการลงทุนระบบ อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตรในจังหวัดลพบุรี, 2563 3. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจร้าน เครื่องดื่มน้ำผลไม้สกัดเย็นเคลื่อนที่, 2563 4. ประสิทธิภาพการผลิตของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคขุนที่เข้า ร่วมโครงการ สมาร์ทฟาร์มเมอร์ ของ ธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร, 2563	01120582 01120595 01120597 01120598 01120599	01120582 01120595 01120597 01120598 01120599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
16	นางสุวรรณา ประณีตวตกุล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 M.Sc. (Agricultural Systems) Asian Institute of Technology, 2533 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2539	ผลงานวิจัย 1. ผลกระทบของสังกะสีสูงวัยต่อผลิตภาพแรงงานในภาค การเกษตรไทย, 2562 2. Research benefits of KU50 and Huay Bong cassava breeding, 2561 3. How much is too much? Quantifying pesticide overuse in vegetable production in Southeast Asia, 2563 4. COVID-19 in the Greater Mekong Subregion: how resilient are rural households?, 2563	01120551 01120595 01120598 01120599	01120551 01120595 01120598 01120599
17	นางสาวสุวรรณา สายรวมญาติ* อาจารย์ วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 M.Sc. (Food Security and Development. University of Reading, United Kingdom, 2557 Ph.D. (Agricultural and Food Economics) University of Reading, United Kingdom, 2561	ผลงานวิจัย 1. ปัจจัยจิตวิทยาสังคมที่มีผลต่อความตั้งใจในการบอก ต่อเพื่อซื้อผลไม้อินทรีย์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, 2563 2. คุณลักษณะที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกซื้อชุด อาหารว่างประเภทเบเกอรี่ของผู้บริโภคในเขต กรุงเทพมหานคร, 2563 3. ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคสินค้าเกษตรอินทรีย์ที่มีต่อ มาตรฐานการรับรองเกษตรอินทรีย์ในประเทศไทย, 2563 4. Acceptance and Readiness of Thai Farmers Toward Digital Technology, 2562		01120595 01120596 01120597 01120598 01120599
18	นายสันติ แสงเลิศไสว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 M.Eng. (Sanitary Engineering) Unesco-IHE, Institute for water Education, The Netherlands, 2545 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Economics) North Carolina State University, USA., 2555	ผลงานวิจัย 1. ความเต็มใจจ่ายของผู้ขับขี่เพื่อลดการปล่อยก๊าซ CO2 ของน้ำมันแก๊สโซฮอล์, 2561 2. Understanding youth motivation for water onion (Crinum thianum J. Schulze) conservation in Thailand, 2561 3. Is Crop Insurance creating welfare gain in North-east China? How to improve policy implementation?, 2562 4. The Influence of Cosmetic Concerns on Patient Preferences for Approaches to Thyroid Lobectomy: A Discrete Choice Experiment, 2563	01120551 01120595 01120597 01120598 01120599	01120551 01120595 01120597 01120598 01120599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
19	นายโสภณ แยมกกลิ่น อาจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.Sc. (Management Information Systems) University of Houston (Clearlake), USA, 2545 Ph.D. (Management of Technology) Asian Institute of Technology, 2557	ผลงานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพกับ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจุฬารัตน์, 2562 2. การศึกษาอัตลักษณ์และการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562 3. การศึกษาสิ่งที่มีผู้บริโภคให้คุณค่าในน้ำมันมะพร้าว สำหรับใช้ปรุงอาหาร, 2562 4. คุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์หมูแผ่น กรอบของผู้บริโภค, 2563		01120511 01120595 01120597 01120598 01120599
20	นายอภิชาติ ดะลุมเพรย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Economics) University of Tennessee, Knoxville, USA, 2545	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์ความไม่สมมาตรในการส่งผ่านราคา ยางพาราในประเทศไทย, 2562 2. คุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเนื้อสุกรของ ผู้บริโภคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2562 3. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพแบบ กล่อง, 2563 4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อไข่ไก่จากการเลี้ยงแบบ ปล่อยอิสระของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, 2563	01120511 01120531 01120595 01120596 01120598 01120599	01120511 01120531 01120595 01120596 01120597 01120598 01120599
21	นางอรชส นกสินจุงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 M.B.A. Louisiana state University, USA., 2541 Ph.D. (Food and Resource Economics), University of Florida, USA., 2547	ผลงานวิจัย 1. Speed of hybrid maize adoption in Thailand: An application of duration analysis, 2562 2. Farmers' Adoption and Willingness to Pay for Certified Aromatic Rice Seed in the Mekong River Delta, Vietnam, 2563 3. Consumers valuation of Geographical Indication-labeled food: The case of Hom Mali rice in Bangkok, 2563 4. Genetically modified maize adoption in Southern Vietnam, 2563	01120522 01120595 01120598 01120599	01120522 01120595 01120598 01120599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
22	นางอาริยา โอปิเตียกู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.Ec. (Economics) Hitotsubashi University Japan, 2545 M.Ec. (Public Economics) Hitotsubashi University Japan, 2547 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2558	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ความหลากหลายของ การดำรงชีพของเกษตรกรรายเล็ก, 2561 2. พฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อกุ้ง อินทรีย์ของผู้บริโภค, 2561 3. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตมัน สำปะหลังที่ต่ำกว่าศักยภาพ, 2563 4. การวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจที่เกิดจาก ปัญหาเต้านมอักเสบในฟาร์มโคนม, 2563		01120595 01120597 01120598 01120599
23	นายอิทธิพงศ์ มหารณเศรษฐ์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 Ph.D. (Agricultural Economics) Cornell University, USA, 2554	ผลงานวิจัย 1. ผลกระทบของการนำเข้ากะหล่ำปลีต่อการผลิตกะหล่ำปลี ในประเทศไทย, 2563 2 Monetary policy transmission through the bank lending channel in Thailand, 2562 3. Factors Affecting the Adoption of Sustainable Practices in Sugarcane Farming in Tayninh, Vietnam, 2563	01120595 01120597 01120598 01120599	01120595 01120597 01120598 01120599
24	นางอิสริยา บุญญะสิริ รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 M.A. (Applied Economics) University of Michigan, USA., 2541 Ph.D. (Economics) Claremont Graduate University, USA., 2545	ผลงานวิจัย 1. Is Crop Insurance creating welfare gain in North-east China? How to improve policy implementation, 2562 2. Consumer's behavior and rice attributes for Thai Hom Mali Rice in Sichuan Province of China, 2562 3. Factors Affecting Sustainability of Business Relationships in Ethiopia Banana Value Chain, 2563 4. Factors Affecting Producers' Trust and the Role of Trust as a Mediator to build Producers' Loyalty in Ethiopia Banana Value Chain, 2563	01120595 01120598 01120599	01120595 01120598 01120599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
25	นายอุชุก ดั่งบุตรศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.Sc. (Quantitative Method in Economics) University of Toronto, Canada, 2550 M.Sc. (Policy Economics) University of Illinois at Urbana- Champaign, USA., 2552 Ph.D. (Agricultural Food and Resource Economics) Michigan State University, USA., 2560	ผลงานวิจัย 1. ภาพอนาคตเกษตรไทยและการใช้ที่ดิน พ.ศ. 2578 (Thailand's Agricultural and Land Outlook 2035), 2561 2. ความเต็มใจจ่ายสำหรับพื้นที่ทำการเกษตรส่วนกลางใน หมู่บ้านจัดสรร: กรณีศึกษา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง, 2562 3. คุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อข้าวโภชนาการสูง ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, 2563 4. ความรู้ของผู้บริโภคและพฤติกรรมการเลือกซื้อข้าว โภชนาการสูง, 2563		01120581 01120595 01120597 01120598 01120599
26	นางเอวดี เปรมัชเชียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Economics) Utah State University, USA, 2554	ผลงานวิจัย 1. การศึกษาแผนภาพธุรกิจของเกษตรกรในการผลิตเผือก หอม, 2562 2. การดำเนินงานและส่วนเหลือมทางการตลาดของห้วง โซ่อุปทานผักไฮโดรโปนิคส์, 2562 3. การเปลี่ยนแปลงการผลิต มูลค่า และส่วนเหลือม ทางการตลาดของอุตสาหกรรมสุกรไทย, 2563 4. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้เครื่องหยอดเมล็ด พันธุ์ข้าวสำหรับนาแห้งของเกษตรกรในจังหวัดสุรินทร์, 2563	01120595 01120597 01120598 01120599	01120561 01120595 01120597 01120598 01120599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวนุชนาถ มั่งคั่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530 วท.ม. (การจัดการทรัพยากร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Ph.D. (Agricultural Economics) University of the ohenheim, Germany, 2544	ผลงานวิจัย 1. พฤติกรรมผู้บริโภคและความคิดเห็นต่อการซื้อสินค้าติด เครื่องหมาย KU SAFE ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 2. การประยุกต์เทคโนโลยีจีโนมเพื่อความยั่งยืนของ อุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงปลากะพงขาว, 2562	01120598	01120598
2	นายมนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 M.B.A. (Management), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์พัฒนาการเศรษฐกิจ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551	ผลงานวิจัย 1. On-farm diversification of rubber farming and its economic impact: A systematic review, 2562 2. Diversification activities practiced by rubber farmers in Southern Thailand: A linear programming model for economic optimization, 2562	01120561 01120596 01120598 01120599	01120561 01120596 01120598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตจัดทำโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ภายในภาคต้นของปีการศึกษาที่ 2

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จภายในภาคต้นของปีการศึกษาที่ 2 และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แจ้งผลประธานสาขาเพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

นิสิตนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และผู้แทนสาขาวิชา ให้แล้วเสร็จภายในภาคต้นของปีการศึกษาที่ 2

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีองค์ความรู้จากงานวิจัย
- 5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยการวิจัย
- 5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ
- 5.2.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.6 สามารถสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน
- 5.2.7 องค์กรความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้คำปรึกษานิสิต กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้คำปรึกษานิสิตกำหนดหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.3 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.5.4 มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ สนับสนุนการทำงานวิจัย

5.5.5 ส่งเสริมให้ยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประเมินผลโครงการ วิทยานิพนธ์ จากการนำเสนอปากเปล่าและรายงาน

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ติดตามความก้าวหน้า ของงานวิจัยวิทยานิพนธ์ จากการเข้าพบปรึกษาและรายงาน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าอิสระจากการเข้า พบปรึกษาและรายงาน

5.6.4 ประธานการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประเมินการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายและรายงานวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
นักบริหารจัดการ - มีความสามารถในการบริหารจัดการโดยบูรณาการความรู้และประยุกต์หลักการและแนวคิดในการประกอบธุรกิจการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีการมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อฝึกให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานเป็นกลุ่มและมีภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ รวมทั้งเสริมสร้างให้มีทักษะในการสื่อสารและการถ่ายทอด ● มีการเรียนรู้ระบบธุรกิจการเกษตรทั้งระบบจากสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการศึกษาดูงานในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ ● มีการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีการสอดแทรกสถานการณ์ปัจจุบันและกรณีศึกษา
นักวิเคราะห์วิจัยทางธุรกิจการเกษตร - มีความสามารถในการวิเคราะห์ การวิจัย และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันและพลวัตที่จะเกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนการสอนสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลเป็นระบบและรู้จักใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติมาประยุกต์ใช้ได้จริงกับกรณีศึกษา ในสภาพปัญหาและสถานการณ์ปัจจุบันบนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณทางการวิจัยและการดำเนินธุรกิจ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม (2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	(1) การสอนที่สอดแทรกการตระหนักถึงภาวะผู้นำ การริเริ่ม และส่งเสริมให้มีความประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และงานวิจัย (2) การมีส่วนร่วม มีวินัย การสอนที่สอดแทรกแนวคิดการปฏิบัติงานและการวางนโยบาย ที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	(1) การให้อาจารย์ประเมินนิสิตในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (2) การให้นิสิตประเมินการสอนในประเด็นดังกล่าว (3) ประเมินความซื่อสัตย์ผ่านการสังเกต จากการทำกิจกรรมและผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน (4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม และรายงานผลงานของนิสิตเมื่อมอบหมายงานกลุ่ม

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี และสามารถประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	(1) บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน โดยอาจารย์ วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การเกษตร และมีนิสิตเป็นศูนย์กลาง	(1) การสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ และกรณีศึกษา
(2) มีความรู้และสนใจติดตามสถานการณ์ด้านธุรกิจ การเกษตร	(2) มอบหมายนิสิตให้ค้นคว้าและทำรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ด้านธุรกิจการเกษตร	(2) ผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า ตลอดจนการนำเสนอรายงาน
(3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาและสามารถต่อยอดองค์ความรู้	(3) จัดการศึกษาออกสถานที่ (4) บรรยาย การทำกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน (5) กำหนดแบบฝึกหัดเพื่อให้มีการฝึกคิดโจทย์ในการทำวิจัยและกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา	(3) รายงานผลการศึกษานอกสถานที่

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล	(1) จัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางธุรกิจการเกษตร และนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและผลการสัมมนา / ประชุมวิชาการ
(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางธุรกิจการเกษตรได้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่	(2) การอภิปรายกลุ่มโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร (3) เข้าฟังสัมมนาและประชุมวิชาการด้านธุรกิจการเกษตร และจัดทำรายงานตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด	(2) ผลจากการทำกรณีศึกษา การอภิปรายและการสัมมนา (3) ประเมินจากการจัดทำข้อสรุปและวิจารณ์เชิงวิชาการ
(3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยทางธุรกิจ การเกษตร ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย	(4) การสรุปและวิจารณ์เชิงวิชาการ ในประเด็นปัญหาทางธุรกิจการเกษตร บทความทางวิชาการ และบทวิเคราะห์จากสื่อ (5) จัดทำและนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์	(4) ประเมินจากผลการจัดทำ และนำเสนอรายงาน การศึกษา ค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>(1) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานงานเพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิผล</p> <p>(2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานกลุ่มบริหารความขัดแย้ง และจัดลำดับความสำคัญ</p> <p>(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>(1) กิจกรรมนอกชั้นเรียน อาทิ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ</p> <p>(2) กิจกรรมที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน และนำเสนอต่อสาธารณชน</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน โดยผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆโดยผู้เกี่ยวข้อง</p>

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>(1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์ และประมวลผลการวิจัยทางธุรกิจ การเกษตร</p> <p>(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงปฏิบัติการ ผ่านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์เชิงปริมาณ</p> <p>(2) จัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการ การใช้สื่อต่างๆ และเทคนิค ในการนำเสนอ</p> <p>(3) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ นิสิตค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอ</p>	<p>(1) ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือ เพื่อการวิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เหมาะสม</p> <p>(2) ประเมินจากเทคนิคและสาระที่นำเสนอ สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม</p> <p>(3) ให้นิสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม และประเมินจากการใช้ภาษา ในเอกสารรายงาน วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01120511	●	○	●		●		●	●	●	●		●	○	
01120512	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●
01120513	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
01120521	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
01120522	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
01120531	●				●		●			●			●	
01120532	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●
01120541	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
01120542	●	○	●		●		●	●	●	●		●		
01120551	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
01120561	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
01120581	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
01120582	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
01120591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01120595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01120596	○		○	●	○	●	○				○			○
01120597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01120598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01120599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.0 ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

สาขามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของนิสิตสาขาธุรกิจการเกษตร โดยมีหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ประเมินผลงานของนิสิต การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต ซึ่งกรรมการชุดนี้จะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นคณะกรรมการด้วย

2.1.2 การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตสาขาธุรกิจการเกษตร ซึ่งมีผู้แทนสาขาฯ ร่วมเป็นกรรมการสอบด้วย

2.1.3 การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้ายของนิสิตสาขาธุรกิจการเกษตร เป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาโดยมีการดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตร เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เป็นต้น ซึ่งในการทวนสอบมาตรฐานจะมีกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

2.2.1 การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 การตรวจสอบการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.3 การตรวจสอบภาควิชาหรือสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคคลภายนอก

2.2.4 การรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน
- (2) ส่งเสริมการวิจัยที่สามารถนำมาใช้ได้ในการเรียนการสอนในวิชาของหลักสูตร โดยมีการสนับสนุนทุนวิจัยและนักวิจัยที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่
- (3) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และให้มีการประเมินผลที่ถูกต้องและทันสมัย
- (3) ส่งเสริมการวิจัยที่สามารถนำมาใช้ได้ในการเรียนการสอนในวิชาของหลักสูตร โดยมีการสนับสนุนทุนวิจัย
- (4) สนับสนุนทุนและการจัดสรรเวลาเพื่อการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
- (2) สนับสนุนทุนและการอบรมเพื่อการพัฒนาความรู้ในวารสารวิชาการ และการผลิตผลงานหรือสื่อทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
- (3) สนับสนุนทุนและการจัดสรรเวลาเพื่อร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- (4) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันและองค์กรภายนอกโดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- (1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- (3) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- (4) มีการจัดทำวิจัยสถาบันและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรอบระยะเวลาของหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2.2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้อง ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2.2.2 ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2.3 สามารถประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ประกอบการ/นักธุรกิจการเกษตร
- (2) นักวิจัยและนักวิชาการทางธุรกิจการเกษตร
- (3) อาจารย์
- (4) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการรับนิสิต แต่งตั้งอนุกรรมการรับนิสิต กำหนดคุณสมบัตินิสิตที่จะรับเข้าศึกษา รับสมัครผู้ที่จะเข้าศึกษา ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการสอนวิชาปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา จำนวน 2 วิชา คือ

1. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค
2. วิชาคณิตศาสตร์

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการ มีการจัดกิจกรรมโครงการมีชมรมนิเทศ การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ การจัดอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติ การจัดโครงการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/โครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ และมีระบบการติดตามครั้งที่ 2 ผ่านโครงการเร่งรัดวิทยานิพนธ์ และโครงการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3.4 อัตราการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา ใช้วิธีการวัดจากจำนวนร้อยละของนิสิตที่รับเข้าการศึกษา และคิดเป็นร้อยละจากจำนวนอัตราการคงอยู่ในชั้นปีที่ 2 และคิดเป็นร้อยละของจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

3.5 ความพึงพอใจของนิสิต ใช้วิธีการแจกแบบสอบถาม เพื่อทราบผลความพึงพอใจ และการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต นิสิตสามารถร้องเรียนได้หลายช่องทาง เช่น social network เขียนคำร้องทั่วไป อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุม เพื่อหาแนวทางการแก้ไขข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาธุรกิจการเกษตร หรือเศรษฐศาสตร์ หรือเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หรือบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร

4.1.2 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร กฎระเบียบของภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัย

4.1.3 ชี้แจงภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์

4.1.4 เปิดโอกาสให้เข้าสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

4.1.5 จัดวิชาสอนตามความถนัดโดยร่วมรับผิดชอบกับอาจารย์ผู้มีประสบการณ์สอน

4.1.6 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะ การสอน การวัดและประเมินผล และการวิจัยชั้นเรียน

4.1.7 สนับสนุนการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4.1.8 เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการเรียนการสอน

4.1.9 เปิดโอกาสให้เข้ารับการอบรมเทคนิคเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.1.10 สนับสนุนการศึกษาดูงาน

4.1.11 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

4.2 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มีการตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ จัดทำแผนการทำวิจัยและบริการวิชาการของภาค
วิชาฯ โดยจัดทำงบประมาณที่จะดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม จัดสรรทุนและตั้งงบประมาณสำหรับการ
เผยแพร่ผลงานวิจัยและเพิ่มพูนความรู้ และงบประมาณในการวิจัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์
ประจำหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์
ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

5.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

5.4 มีการจัดทำวิจัยสถาบันและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบระยะเวลาของหลักสูตร

5.5 การออกแบบหลักสูตร จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้องกับระบบ
เศรษฐกิจโลก เช่น การรวมตัวของกลุ่มประเทศเป็นกลุ่มเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าว
กระโดด และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกนั้น ได้สร้างแรงผลักดันให้ประเทศไทยต้องดำเนินนโยบาย
ทางเศรษฐกิจเชิงพลวัต ตลอดจนส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้าน
โอกาสและภัยคุกคามกลายเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างเร่งด่วนและเป็นระบบ จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 จนถึงฉบับที่ 11 ได้มุ่งเน้น "คน" ในฐานะที่เป็นหัวใจในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งการเปลี่ยนหลักสูตร
การศึกษาให้กลมกลืนกับเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้นคือหนึ่งในแนวทางหลักของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อัน
จะเป็นฐานรากสำคัญในเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เนื่องจากธุรกิจการเกษตรของไทยต้อง
ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การผลิตบุคลากรเพื่อรับกับสถานการณ์การ
เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งต่อภาคธุรกิจการเกษตรของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถในการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของประเทศที่ปรับเปลี่ยนไปสู่การ
พัฒนาแบบองค์รวม จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรขึ้น ให้สอด
รับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่ให้ความสำคัญแก่บุคลากรในภาค
การผลิตเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นศาสตร์เชิงประยุกต์ที่ครอบคลุมความรู้ด้านธุรกิจการเกษตร
เศรษฐศาสตร์ การจัดการและการวิจัยมาพัฒนาเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้ง
ของประเทศไทยและของโลก

5.6 การพิจารณากำหนดผู้สอน พิจารณากำหนดโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำ
หลักสูตรของภาควิชา ซึ่งพิจารณาจาก

- 1) ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาที่สอน
- 2) หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตได้เรียนจากอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากอาจารย์ผู้สอนหลากหลาย ความรู้และประสบการณ์
- 3) การพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิตมาประกอบการพิจารณา

5.7 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้โดยกำหนดให้นิสิตศึกษา งานวิจัยประกอบบทเรียน รวมทั้งการจัดทำรายงานโดยอาศัยหลักการทางวิชาการ การค้นคว้าจากฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือจากโปรแกรมทางสถิติต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการวิเคราะห์และการอภิปรายในชั้นเรียน

5.8 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- 1) มีเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2) มีการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับหลักสูตร
- 3) มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรับปรุงการสอนเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป

5.9 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- 1) มีการกำกับให้มีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยการมอบหมายแบบฝึกหัดและงานให้นิสิตทำ การจัดทำรายงาน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบไล่ และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับโดยมีการแจ้งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวให้นิสิตทราบ เพื่อให้ นิสิตสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้
- 2) มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรับปรุงการสอนเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป
- 3) มีการให้น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ตามลักษณะของ วิชาทางทฤษฎี และวิชาสัมมนา โดยมีการแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้าเพื่อให้ นิสิตสามารถจัดการการเรียนของตน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีการประเมินผลการสอบประมวลความรู้ของนิสิต ทำให้เกิดข้อด้อย คือนิสิตไม่ผ่านการสอบ ทาง คณะกรรมการหลักสูตรฯ จึงเสนอว่าควรมีการปรับระบบการสอบประมวลความรู้ให้เร็วขึ้นกว่าเดิม

5.10 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6, และมคอ.7)

- 1) มีการดำเนินการให้อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.7ตาม กำหนดเวลา
- 2) มีการแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้อง

กับเกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรกในแผนการสอน (Course Syllabus) มีข้อมูลหลักฐานที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา

3) การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 และ มคอ.7

5.11 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินวิทยานิพนธ์

1) มีระบบการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมีคณะกรรมการ-สอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินบ่งชี้คุณภาพวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคน

2) การกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์ และการสอบปาก-เปล่าขั้นสุดท้ายชัดเจน

3) ข้อมูลที่รับรองการประเมินที่มาโปร่งใส ตรวจสอบ และสะท้อนระดับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ได้

4) วิทยานิพนธ์มีคุณภาพระดับดี/ดีเด่น มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ร่วมสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/การประชุมระดับชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา

การประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ

1) มีการจัดโครงการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการเชิญคณาจารย์ผู้มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน ของหลักสูตรฯ จำนวนกลุ่มละ 2 ท่าน เพื่อให้นิสิตได้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นกระบวนการเร่งรัดให้นิสิตสามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตของโครงการฯ ได้พบปะคณาจารย์ที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรับฟังความคิดเห็นจากทั้งคณาจารย์ และในระหว่างนิสิตด้วยตนเอง

2) นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่อคณาจารย์ทั้ง 2 ท่าน โดยคณาจารย์ทำการประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ ผ่านแบบรายงานความเหมาะสมของการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้นิสิตได้นำข้อเสนอแนะไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อไป

3) มีการนำผลการประเมินการจัดโครงการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ เข้าที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาในการจัดโครงการฯ ในปีต่อไป

5.12 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1) การจัดงานสัมมนาพิเศษ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้และงานวิจัยด้าน-เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร และธุรกิจการเกษตร และแนะแนวหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยเชิญวิทยากรจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

2) การจัดอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติ

3) การจัดงานสัมมนาทางวิชาการ

4) การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) มีความพร้อมในด้านสารสนเทศ และห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นิสิตใช้ในการเรียนการสอน
- 2) มีความพร้อมในด้านห้องเรียน อุปกรณ์การสอน การจัดหาทรัพยากร ตำราเอกสารสิ่งพิมพ์ ระบบสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนและห้องพักนิสิต สำหรับนิสิตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- 3) ห้องพักนิสิตปริญญาโท
- 4) วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
- 5) จัดหาตำราภาษาไทย และภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- 6) การจัดสรรทุนการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต ประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขอคำแนะนำ การสอบถามนิสิต และหลังการสอนมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- (1) ประเมินจากนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน ในแต่ละรายวิชา
- (2) ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- (3) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจาก

- (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก โดยการประชุมระดมความคิดเห็น
- (2) ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ โดยการใช้แบบสอบถามหรือการประชุมระดมความคิดเห็น
- (3) นิสิตปัจจุบัน นิสิตชั้นปีสุดท้ายและมหาบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับวิทยาศาสตร์-มหาบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator) ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- (1) วิจัยสถาบันโดยสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิต โดยทำล่วงหน้าก่อนร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่และนำผลจากการวิจัยสถาบันมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สมบูรณ์
- (2) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร