

ข้อมูลภาพรวม

การเปลี่ยนแปลง

จำนวนนิสิตรับเข้าใหม่

ในระดับบัณฑิตศึกษา

(เพิ่มขึ้น, ลดลง)

ในรอบ 3 ปี (2563-2565)

1

พิจารณาการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ปี 2563 เนื่องจากเป็นช่วงเวลา ที่สถานการณ์เปลี่ยนเป็นวิถีใหม่ อันเนื่องมาจากผลกระทบจาก โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

2

รายงานถึงปี 2565

(เนื่องจากในปี 2566 จำนวนนิสิตยังไม่ครบ เพราะมีการรับนิสิต เข้าศึกษาตลอดปี จึงยังไม่นำข้อมูลปี 2566 มาพิจารณา)

3

การคิดค่าเฉลี่ยอัตราการเพิ่มขึ้น (ลดลง) คำนวณจากค่าเฉลี่ย เรขาคณิต เนื่องจากฐานจำนวนนิสิตแต่ละปีไม่เท่ากัน

1

การเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา ในรอบ 3 ปี

(หน่วย : คน)

ปีการศึกษา	ป.เอก	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.โท			ป.บัณฑิต	รวม ทั้งหมด
			แผน ก	แผน ข	รวม		
2562 คน	245	-	1,462	842	2,304	26	2,575
2563 จำนวนนิสิต	280	-	1,440	864	2,304	22	2,606
เพิ่มขึ้น (ลดลง) : คน	35	n/a	(22)	22	0	(4)	31
%	14.29%		(1.50%)	2.61%	0.00%	(15.38%)	1.20%
2564 จำนวนนิสิต	305	3	1,258	862	2,120	14	2,442
เพิ่มขึ้น (ลดลง) : คน	25	n/a	(182)	(2)	(184)	(8)	(164)
%	8.93%		(12.64%)	(0.23%)	(7.99%)	(36.36%)	(6.29%)
2565 จำนวนนิสิต	316	2	1,148	719	1,867	21	2,206
เพิ่มขึ้น (ลดลง) : คน	11	(1)	(110)	(143)	(253)	7	(236)
%	3.61%	(33.33%)	(8.74%)	(16.59%)	(11.93%)	(50.00%)	(9.66%)
ค่าเฉลี่ย 3 ปี เพิ่มขึ้น (ลดลง)	9.66%	n/a	(7.16%)	(4.87%)	(6.32%)	(6.41%)	(4.78%)

สรุปภาพรวม

สาเหตุ

การเพิ่มขึ้นของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับ ป.เอก

- สะท้อนถึงความต้องการศึกษาต่อระดับ ป.เอก มากขึ้น
- ส่วนหนึ่งมาจากการสนับสนุนทุนการศึกษา

สาเหตุ

การลดลงของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับ ป.โท
แผน ข ที่ลดลงน้อยกว่า แผน ก

- แผน ข ส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนการสอนในภาคพิเศษ นอกเวลาทำการ ผู้เรียนสามารถทำงานไปพร้อม ๆ กัน กับการศึกษาต่อได้ อันเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ ที่ครอบครัวอาจจะสนับสนุนค่าเรียนได้ไม่เต็มที่ นิสิต ต้องทำงานหารายได้มาสนับสนุนตนเอง
- แผน ข ส่วนใหญ่จะเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือสังคมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่ทำงานแล้ว ที่ต้องการความรู้เชิงประยุกต์

ค่าเฉลี่ยนิสิตรับเข้าใหม่เพิ่มขึ้น (ลดลง) ในรอบ 3 ปี

- ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ลดลง (4.78%)
- ระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้น*** 9.66%
- ระดับปริญญาโท ลดลง (6.32%)
 - นิสิตแผน ก ลดลง (7.16%)
 - นิสิตแผน ข ลดลง (4.87%)

การลดลงของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาพรวม

สาเหตุ

- ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ทำให้ผู้อยู่ในวัยเรียนน้อยลง
- ภาวะเศรษฐกิจไม่ดี เนื่องจากผลกระทบของการระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) มีผลต่อฐานะทางเศรษฐกิจของผู้สนใจเรียน

ข้อเสนอแนะ จาก บว.

- การลดลงของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาโดยภาพรวม
- การเพิ่มขึ้นของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับ ป.เอก
- การลดลงของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับ ป.โท : แผน ข ที่ลดลง น้อยกว่า แผน ก

I การลดลงของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาโดยภาพรวม

- สร้างและเพิ่มหลักสูตรที่สอดคล้องกับการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงวัย
- ให้โอกาสศึกษาต่อในองค์ความรู้ที่สนใจ โดยไม่ต้องเรียนทั้งหลักสูตร เพื่อช่วยผู้เรียนประหยัดค่าใช้จ่าย
- ให้โอกาสผู้สนใจศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น ช่วงกลางวันทำงาน ช่วงเย็นเรียนได้



บัณฑิตวิทยาลัย
มีคำตอบ คือ

→ **GSPP and E-Courseware**



- คณะวิชา/สาขาวิชา ควรเพิ่มการเปิดรายวิชา ภายใต้ GSPP และ E-Courseware โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด



II การเพิ่มขึ้นของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับ ป.เอก

- บัณฑิตวิทยาลัย และคณะวิชา มุ่งเน้น จูงใจ และประชาสัมพันธ์การศึกษาระดับ ป.เอก ให้มากขึ้น โดยเฉพาะประชาสัมพันธ์กับนิสิตระดับ ป.โท ของ มก. ให้มาศึกษาต่อระดับ ป.เอก
- การให้ทุนการศึกษา เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ให้นิสิตเข้ามาศึกษาต่อระดับ ป.เอก ดังนั้น คณะวิชาควรพิจารณาเพิ่มให้ทุนการศึกษาทั้งหมด หรือบางส่วน เพื่อจูงใจนิสิตมาเรียน ป.เอก

III การลดลงของนิสิตรับเข้าใหม่ระดับ ป.โท แผน ข ที่ลดลงน้อยกว่า แผน ก

- ปรับปรุงหลักสูตร แผน ข ให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนมากขึ้น เช่น ปรับปรุงหลักสูตรเป็น Applied Science มากขึ้น ทั้งสายวิทยาศาสตร์ และสายวิทยาศาสตร์สังคม

สาขายอดนิยม & สาขาที่มีผู้เรียนน้อย ในรอบ 1 ปี

2

สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่ง เป็นที่นิยม หรือ มีศักยภาพการเติบโต 3 ลำดับแรก (จำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ ปี 2565 มากที่สุด หรือ มีจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจากปี 2564 มากที่สุด)

TOP 3

ลำดับ ที่*	2.1 สาขายอดนิยม วัดจาก จำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ มากที่สุด ปี 2565	จำนวน (คน)
1	การบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ	69
2	รัฐศาสตร์ ภาคพิเศษ	68
3	บริหารธุรกิจ (ภาคค่ำ) ภาคพิเศษ	58

ลำดับ ที่*	2.2 สาขาที่มีศักยภาพ วัดจาก จำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ ที่เพิ่มขึ้นมากที่สุด (ปี 2565 เปรียบเทียบกับ 2564)	2564 (คน)	2565 (คน)	เพิ่มขึ้น (คน)
1	การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการฯ ภาคพิเศษ	5	24	19
2	วิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ	12	28	16
3	การจัดการเกษตรและชุมชน (K)	2	17	15

* เรียงจากมากที่สุด, K = กำแพงแสน

3

สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีนิสิตรับเข้าใหม่น้อยที่สุด ในปี 2565
หรือมีจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ (ลดลง) จากปี 2564 มากที่สุด
3 ลำดับ

39
สาขา

ลำดับที่*	3.1 วัดจาก จำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ ปี 2565 น้อยที่สุด (1-3 คน)	จำนวน (คน)
1 (7 สาขา)	ภาคปกติ - วิทยาการปศุสัตว์ (K), เคมี (K), เทคโนโลยีการอาหาร (C), นวัตกรรมอาหาร, นันทนาการ, แอทเลติกเทรนนิ่งและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (K) ภาคพิเศษ - วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1
2 (17 สาขา)	ภาคปกติ - การจัดการประมง, คณิตศาสตร์, จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, ภูมิสถาปัตยกรรม, วิจัยและพัฒนาการเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ) (K), วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก, วิทยาศาสตร์เกษตร, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง, วิศวกรรมการบิน และอวกาศ, เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม, สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์, สัตวศาสตร์ ภาคพิเศษ - เทคโนโลยีการผลิตทางอุตสาหกรรม, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ, เศรษฐศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (ภาคภาษาอังกฤษ), อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2
3 (15 สาขา)	ภาคปกติ - การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (K), การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา, กีฏวิทยา (K), เทคโนโลยีสุขภาพสัตว์, รังสีประยุกต์และไอโซโทป, วิทยาการคอมพิวเตอร์, วิทยาการพืช (K), วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ), วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ), วิทยาศาสตร์ทางทะเล, สาธารณสุขศาสตร์ (C) ภาคพิเศษ - เกษตรเขตร้อน, นวัตกรรมการศึกษา (K), วิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ), ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม	3

ลำดับที่*	3.2 วัดจาก จำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ลดลงมากที่สุด (ปี 2565 เปรียบเทียบ 2564)	2564 (คน)	2565 (คน)	ลดลง (คน)
1	รัฐศาสตร์ ภาคพิเศษ	127	68	(59)
2	สาธารณสุขศาสตร์ (C)	26	3	(23)
	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ	49	26	(23)
	การจัดการวิศวกรรม ภาคพิเศษ	50	27	(23)
3	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคพิเศษ	30	10	(20)
	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ ภาคพิเศษ	32	12	(20)

* เรียงจากจำนวนน้อยที่สุด หรือลดลงมากที่สุด, K = กำแพงแสน, S = ศรีราชา, C = เฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร

ข้อเสนอแนะจาก บว.

บัณฑิตวิทยาลัย และคณะต้นสังกัดของสาขาวิชา สามารถนำข้อมูลไปประกอบการวางแผนและกลยุทธ์การรับนิสิต ดังนี้

- ▶ **ศึกษาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง & วิเคราะห์** เหตุผลที่นิสิตนิยมมาเรียนและสาเหตุแห่งการลดลงของนิสิต
- ▶ **สาขาซึ่งเป็นที่นิยม หรือมีศักยภาพการเติบโต** มีผู้สนใจเข้าศึกษาอยู่แล้ว สามารถเพิ่มการประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีผู้มาศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น และวิเคราะห์จุดแข็ง เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป
- ▶ **สาขาที่มีผู้เข้าศึกษาน้อย** ควรพิจารณา
 - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบถึงคุณภาพของหลักสูตรของสาขา
 - ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 - พิจารณาการรวบรวมหลักสูตร

